

S'ORIENTER APRES LE BAC

LES FILIÈRES D'ETUDES	BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR (BTS)	BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE (Ancien DUT)	LICENCE (LMD)	CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES (CPGE)	GRANDES ÉCOLES	INSTITUTS D'ETUDES POLITIQUES	ÉCOLES SPÉCIALISÉES
LIEU DE PRÉPARATION	Lycées publics et établissements privés STS (Section de Techniciens Supérieurs)	Instituts Universitaires de Technologie (IUT)	Université	Lycées publics et établissements privés	Ecoles publiques ou privées	Instituts Universitaires et un institut privé (Sciences-Po Paris)	Ecoles privées surtout et quelques écoles publiques
DURÉE	2 ans	3 ans découpés en 6 semestres	3 ans découpés en 6 semestres	2 ans (un seul redoublement en 2 ^e année)	5 ans après le bac 3 ans après le bac+2	5 ans	2 à 6 ans selon les écoles et secteurs
ADMISSION	Bac + dossier scolaire (attention : priorité aux Bacs Professionnels et Technologiques)	Bac + dossier scolaire et parfois tests et entretien de motivation (50% des places réservés au Bac Technologiques)	Bac Général de préférence (choisir une filière cohérente après son bac)	Bac + bon dossier scolaire (bulletins de 1 ^{re} et terminale)	Concours soit avec bac, soit à bac+2 (prépa, L2, DUT, BTS...)	En 1 ^{re} année, concours avec le bac Admissions parallèles avec bac+1 à +3 et même +4	Concours ou dossier avec le bac, mais aussi bac+2 à +3 ou +4
AU PROGRAMME	Matières générales (français, maths, langues...) et enseignement professionnel à égalité en 1 ^{re} année ; 1/3 pour les premières contre 2/3 pour le second en 2 ^e année	Formation plus polyvalente qu'en BTS, répartie à égalité entre les matières générales et l'enseignement professionnel	Tronc commun de plusieurs disciplines, puis choix de parcours (poursuite d'études ou projet professionnel)	Programmes calés sur les concours Pluridisciplinaires dans un champ donné Large place faite à la culture générale	Cours théoriques dans un champ donné. Culture générale Applications concrètes (études de cas, simulations, jeux de rôles...)	1 ^{er} cycle en 3 ans : pluridisciplinarité et culture générale en droit, économie, histoire, science politique. 2 ^e cycle en 2 ans pour spécialisation en fonction des débouchés	Enseignements théoriques complétés par des enseignements pratiques souvent dispensés par des professionnels
RYTHME DE TRAVAIL	Entre 30 et 33 h par semaine (cours, TD et TP) Enseignement encadré	Entre 35 et 40 h par semaine (cours, TD et TP) Enseignement encadré	20 à 30 h par semaine, cours, TP et TD obligatoires, tutorat, travail personnel important	30 à 35 h par semaine (cours, TD et TP, colles) Enseignement très encadré	Emploi du temps dense : cours, travaux de groupe, exposés, études de cas, recherche	Enseignement très encadré : conférence de méthodes (lectures, commentaires, discussion...), cours	Petites promotions, encadrement pédagogique
STAGE ET APPRENTISSAGE	8 à 16 semaines de stages selon spécialité Apprentissage possible	22 à 26 semaines de stages Apprentissage possible	Stages recommandés partout (intégré au cursus souvent en L3)	Non	Stages chaque année en entreprise en France et à l'étranger Apprentissage possible	Stages dans le public et le privé, séjour en université étrangère	Nombreux stages, car il s'agit d'écoles professionnelles
VALIDATION	Examen final et contrôle en cours de formation 120 crédits ECTS Diplôme national	Contrôle continu 180 crédits ECTS Diplôme national	Examen semestriels et/ou Contrôle continu 180 crédits ECTS Diplôme national	Contrôle continu pour passer en 1 ^{re} en 2 ^e année, puis concours Pas de diplôme mais 120 crédits ECTS	Diplôme d'école reconnu par l'Etat, visé ou non, valant grade de master pour certaines écoles	Diplôme de l'Institut valant grade de master	Diplôme d'Etat ou diplôme d'école
POURSUITE D'ETUDES	Selon spécialité : licence pro, concours d'entrée en école, éventuellement licence générale	Nombreuses, mais variables selon spécialité : licence/Master pro, concours d'entrée en école, licence générale	Master, doctorat, concours d'entrée en école ou dans la fonction publique	Après réussite à un concours ou passerelles vers licences	A bac+6 : mastère spécialisé, MBA...	Concours de l'ENA, des écoles nationales de la magistrature, de la santé publique....	Peu

Quelle filière pour vous ?
Profils attendus des étudiants dans les différentes filières

La plupart des qualités ci-dessous sont importantes pour les études supérieures. Cependant, chaque colonne contient les qualités plus spécifiquement attendues pour chaque voie. A l'aide des tableaux suivants, vous pouvez comparer votre profil personnel avec les profils attendus dans les principales voies de formation.

UNIVERSITE (Licence, Master, voire Doctorat)	BTS - BUT (Brevet de Technicien Supérieur, Bachelor Universitaire Technologique)	CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles)	ECOLES SPECIALISEES
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir être autonome - Etre capable d'initiatives - Avoir le goût du travail personnel - Etre capable d'élaborer des choix successifs - Etre persévérant - Etre intéressé par les matières théoriques - Savoir s'organiser - Savoir rédiger - Avoir envie de faire des études longues 	<ul style="list-style-type: none"> - Aimer être encadré - Aimer passer du théorique au pratique et vice versa - Préférer obtenir un diplôme professionnel sur 2 ans - Avoir envie de faire des stages dans le monde professionnel - Avoir envie d'un rythme de travail régulier et soutenu - Aimer travailler en petit effectif - Souhaiter la possibilité d'une insertion professionnelle rapide 	<ul style="list-style-type: none"> - Aimer approfondir les matières théoriques - Avoir une bonne résistance physique et psychologique - Avoir envie de s'investir prioritairement dans sa scolarité - Avoir de la rigueur, de la méthode et un sens de l'organisation développé - Avoir l'intention de faire des études longues (5 ans) - Avoir le goût de la compétition - Accepter ses résultats sans se décourager 	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir choisi un secteur professionnel - Etre motivé et sûr de son choix - Avoir un objectif défini à l'entrée de l'école - Etre autonome dans son travail personnel - Avoir de la maturité - Etre prêt à s'investir scolairement et dans les stages - Accepter un éventuel éloignement géographique
FORMATIONS EN ALTERNANCE			
<ul style="list-style-type: none"> - Souhaiter être en prise directe avec le monde professionnel - Etre indépendant et autonome - Savoir renoncer aux privilèges scolaires (vacances...) - Rechercher des responsabilités - Avoir envie ou besoin d'être rémunéré - Avoir le goût de la mobilité - Etre persévérant et tenace (gérer en parallèle l'activité professionnelle et la préparation du diplôme) 			
Exemples de formations pouvant se préparer par alternance : BTS, BUT, Diplôme d'ingénieur...			